

Que propose l'Analyse TriDimensionnelle®

Une nouvelle lecture du fonctionnement du Sujet proposant une méthode-action qualitative et globale qui permet de découvrir les principes qui organisent la relation dans un lien qui libère à partir d'un corpus exhaustif et vivifiant, qui favorise un savoir-agir efficient.

- ✓ Un **nouveau souffle** dans le champ des sciences humaines par une relecture vivifiante des différentes situations, dans les champs de la psychologie, du management, de la pédagogie, de l'éducation, de la santé, du social, de l'ecclésial, du politique ...
- ✓ Une **assise relationnelle** permettant de faire face à l'évolution des comportements dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.
- ✓ Une **réflexion anthropologique riche** qui autorise à penser la complexité de l'Homme et de ses comportements, un regard innovant pour mieux appréhender les relations et mutations psychosociétales.
- ✓ Une **offre de formations solides théorico-pratique** pour les métiers de l'Accompagnement.
- ✓ Une **praxis spécifique, un professionnalisme efficient, une découverte de ses potentialités**, grâce au talent de la Sensibilité développé. Il favorise un savoir-agir vivifiant permettant souplesse, adaptation, créativité face à l'imprévu et de nouvelles modalités pour faire face lorsqu'une situation donnée semble faire impasse.
- ✓ Une **analyse dynamique et vivante** permettant d'élargir le champ des possibles lorsque les défenses psychiques s'organisent en impasse personnelle ou professionnelle.
- ✓ Une **relecture de la psychanalyse** post-Lacanienne innovante qui donne consistance au réel en réhabilitant les lois du Vivant à l'œuvre chez le Sujet.

Pertinence de cette approche aujourd'hui

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines. L'ATD®, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante** est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnelle**. Elle tient compte de la **complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité** et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique** innovante avec pour boussole clinique le nœud borroméen.

Méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet, elle a pour spécificité d'appréhender l'Être humain, dans sa dimension paradoxale, en le réfléchissant en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et **pour toute activité impliquant une relation**.

Dans le **champ psychanalytique** elle fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage des trois dimensions : physique, psychique et existentielle. Et elle offre une **relecture de l'expression des symptômes du Sujet** à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredone dès sa conception.

Dans le **champ des ressources humaines** elle permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation en préservant les potentialités humaines, par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail et une compréhension trichotomiste des **enjeux du management**.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique
Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Se former à un métier

**Praticien de la Relation d'Aide en ATD®
Analyste TriDimensionnel®**

Psychopraticien relationnel en ATD®

Psychothérapeute en ATD®

Psychanalyste TriDimensionnel®

Consultant Coach en Management du Sujet

Formateur didacticien en ATD®

Nourrir sa pratique

Le travail psychothérapeutique.

Le travail social.

Le travail éducatif spécialisé.

Le travail soignant et paramédical.

Le monde du management, des ressources Humaines, de l'entreprise, de l'institution.

Acquérir des connaissances

S'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique.

Comprendre le fonctionnement de la Relation.

Découvrir l'éclairage de l'anthropologie ternaire et paradoxale du Sujet.

Créer une Relation à partir d'un lien qui libère.

Développer ses qualités esthétiques.

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD

myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur

25 Boulevard Gambetta - 30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin

stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59

in@formea

IeA

LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



SOCLE
de l'Accompagnant

Pour un Accompagnement professionnel de qualité.

- ✓ **La richesse d'une anthropologie ternaire,**
- ✓ **Une éthique de la posture de l'Accompagnement,**
- ✓ **Un étayage solide par la psychopathologie en ATD® articulée à la psychopathologie générale.**

Formation 455 h sur 1 ou 2 années

UZÈS - PARIS - GRENOBLE - TOULON - SUISSE

Forme de manière complète à la posture de praticien en Analyse TriDimensionnelle® dans les champs de l'Accompagnement : Relation d'Aide et Coaching en Management des Relations humaines.

Pour toute personne souhaitant s'inscrire dans une démarche réunissant qualité, éthique et efficacité pour Accompagner l'Autre dans son champ et son cadre de référence.

Pédagogie in situ et par correspondance, regroupant les formations de l'Espace ATD : le Cycle I, le Cycle II et la Psychopathologie.

Formation créée et dirigée par Myriam Goffard

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®
Docteur en Sciences de l'Éducation
Psychothérapeute – Psychanalyste
n° ADELI 30 00 0269 8
Consultant-Coach - Superviseur agréé
Vice-Présidente du SNPPsy

Myriam Goffard anime la formation à Uzès au siège de l'Espace ATD®, les Cycles I et II sont également animés sur d'autres localités par des formateurs didacticiens en ATD®, vous trouverez les coordonnées de votre formateur sur le bulletin d'inscription.

L'Espace ATD propose un **curseur de formations certifiantes et qualifiantes**, apportant **éthique, consistance, sagacité et aisance professionnelle**. Il **forme de manière complète à l'exercice de la Psychothérapie relationnelle, orientée par la psychanalyse intégrative, et de Consultant Coach en Management du Sujet, à travers la posture transversale de l'Analyste TriDimensionnel®**.

Son ambition est de favoriser et préserver le désir du futur professionnel de l'Accompagnement à partir d'une **progression de la compréhension des phénomènes psychiques complexes** au fur et à mesure des différents Cycles et des effets d'un **noyage du savoir, savoir-faire et savoir-être**, avec une formation en groupe et un soutien individualisé tout au long de son parcours et de son installation professionnelle.

Chaque Cycle de formation tresse **anthropologie, sociologie, neurosciences et sciences humaines** pour mieux appréhender le Sujet - et l'Entreprise pour le champ du management - dans sa globalité. Chacun peut avancer dans son expérience personnelle et approfondir les concepts qui sous-tendent toute approche de la relation humaine par l'éclairage de l'ATD®. **La pédagogie s'appuie sur la notion d'interdisciplinarité et autorise une approche intégrative originale afin d'Accompagner la dynamique d'un cheminement qui permet de se rencontrer soi et aussi l'Autre, d'abord l'Autre de soi-même, davantage pacifié et dès lors plus à l'écoute des autres.**

Choisir de se former à l'Espace ATD s'est intégrer une **approche exhaustive à partir d'un corpus de qualité, une pédagogie dynamique**, une école qui ne forme qu'en petites promotions autorisant un accompagnement individualisé et un parcours respectant la singularité de chacun. L'Espace ATD à la spécificité d'intégrer le **dispositif de la supervision**, dès le début du cursus, sous forme de Travail Dirigé individualisé en ATD®, **en groupe et en individuel**. Il s'agit de la partie formative personnalisée qui articule **savoir et savoir-faire, théorie et pratique**. Cela favorise le **professionnalisme et une application de la méthode sur le terrain opérante rapidement**. Pour être en conformité avec le code de déontologie, il est nécessaire d'effectuer un travail sur soi et d'être supervisé, tout au long du cursus.

Chaque Cycle de formation est sanctionné par une évaluation. Les formations sont **référencées Datadock et Carif**, ainsi elles peuvent être prises en charge par les **OPCO et Pôle emploi**.

La formation **« Socle de l'Accompagnant »** réunit le **Cycle I, le Cycle II et la Psychopathologie**, sa durée peut être adaptée sur **1 an ou 2 ans, le praticien en ATD® pourra poursuivre le cursus par le Cycle III** afin d'acquérir la posture d'Analyste en ATD® dans le champ qui le concerne s'il le souhaite.

La méthode **ATD®** propose une **méthodologie d'analyse à partir d'une conception anthropologique ternaire – Soma – Psyché – Pneuma - de l'individu et une compréhension trichotomiste des organisations et des entreprises**. Cette méthode prend appui sur une approche analytique intégrative, ce qui correspond à l'exigence d'un diagnostic précis des situations rencontrées.

Elle a pour **but de faire émerger les potentialités** des trois instances :

- **Somatique** : pour une meilleure prise en compte de ses ressources physiques, matérielles et de leurs limites.
- **Psychique** : dans ses aspects affectifs, cognitifs et conatifs, c'est-à-dire nos comportements orientés par une intention.
- **Pneumatique** : ce qui anime et impulse une dynamique de Vie.

Ce processus favorise **l'émergence d'une posture plus ajustée prenant appui sur les différentes instances comme ressources et tenant compte des fragilités conscientisées**.

**Les formations de l'Espace ATD,
pour un acte professionnel qui favorise
la relation à l'Autre dans un lien qui libère.**

CYCLE I – 15 h

Introduction à l'ATD®

Principes fondamentaux de la Relation

- **Sensibiliser** aux effets d'une compréhension ternaire, borroméenne et paradoxale de l'Être humain.
- Découvrir des **repères** pour mieux **appréhender les incompréhensions relationnelles**.
- Connaître les **principes fondamentaux** à respecter pour **pallier l'incompréhension**.
- **Expérimenter** des **modalités** de fonctionnement qui **protègent la qualité de la Relation** à l'Autre.
- Entrer dans un **cheminement** permettant de **devenir davantage Acteur de sa posture** dans un **lien à l'Autre qui libère**.

- L'Être humain dans les sciences humaines, différentes théories.
- Pertinence d'une approche ternaire, borroméenne et paradoxale du Sujet.
- Fondements éthiques et ses enjeux.
- Champs comparés : L'Accompagnement dans les différents champs.
- Sept principes pour une Relation en qualité et un fonctionnement optimal de l'Accompagnement professionnel.
- La communication et ses dysfonctionnements structurels.
- Applications méthodologiques quant à la gestion des signes de reconnaissance, gestion des conflits.
- Les enjeux de l'écoute.
- Protections essentielles pour une Relation efficace.

Psychopathologie générale – 270 h

par correspondance et cas sur table à Uzès

- Fonctionnement et processus psychiques.
- Psychiatrie, les pathologies et les différentes classifications des troubles mentaux.
- Approches théoriques de la psychopathologie.
- Connaissances des théories et des pratiques en psychothérapie.

CYCLE II – 170 h

Psychopathologie en ATD®. Se former à la posture de Praticien de la Relation en ATD®

Poursuit les actions du cycle I et cherche à atteindre quatre objectifs visant à permettre au praticien en ATD :

- La capacité d'**écouter** afin de **faire émerger la demande profonde** du Sujet, **discerner et évaluer la problématique**.
- **Être un facteur de changement vers la cohérence entre l'Être et le Faire de la personne**, en l'Accompagnant en tout ou partie selon sa compétence, sa mission et sa disponibilité.
- **Orienter de façon personnalisée** la personne en souffrance quand cela ne relève pas de ses compétences.
- **Proposer des actions de prévention** dans le cadre d'une demande de Relation d'aide, de développement social, de missions d'éducation ou de santé, ou de développement qualité sur un plan managérial.

■ **7 modules théoriques** abordant les thèmes suivants :

- Connaissance du Moi au Sujet
- Communication et Relation
- Processus et stratégies de changements
- Fonctionnement, résistance et dysfonctionnement
- Dysfonctionnements et pathologies du Sujet et de l'Organisation
- Scénarios transgénérationnels et scénarios d'entreprise
- Cadre de référence, contrat et stratégies
- Les contraintes organisationnelles
- Le Sujet inaliénable et aliéné : enjeux et perspectives
- Styles et types de management
- La gestion du temps, du stress, des conflits
- L'instance du Vivant – Développement et blocages
- La question de l'origine et de la destinée

■ **7 modules de Travaux dirigés**

■ **1 Master Class**, pratique de l'entretien

■ **1 Atelier pratique d'Analyse de scénarios**

■ **1 Session Expérientielle** d'Accompagnement en ATD®

Dates, lieux, horaires, tarifs dans le bulletin de demande d'inscription. Règlement intérieur joint à l'engagement en formation.

→ Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue**, il est établi une convention ou un contrat de formation auprès d'**In@formea**, suivant la prise en charge : soit par l'employeur, soit individuelle (contrat individuel ou convention employeur).

→ Inscription auprès de l'**IeA, école privée hors contrat**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue.