

Que propose l'Analyse TriDimensionnelle®

Une nouvelle lecture du fonctionnement du Sujet proposant une méthode-action qualitative et globale qui permet de découvrir les principes qui organisent la relation dans un lien qui libère à partir d'un corpus exhaustif et vivifiant, qui favorise un savoir-agir efficient.

- ✓ Un **nouveau souffle** dans le champ des sciences humaines par une relecture vivifiante des différentes situations, dans les champs de la psychologie, du management, de la pédagogie, de l'éducation, de la santé, du social, de l'ecclésial, du politique ...
- ✓ Une **assise relationnelle** permettant de faire face à l'évolution des comportements dans les différents champs enrichis par les sciences humaines.
- ✓ Une **réflexion anthropologique riche** qui autorise à penser la complexité de l'Homme et de ses comportements, un regard innovant pour mieux appréhender les relations et mutations psychosociétales.
- ✓ Une **offre de formations solides théorico-pratique** pour les métiers de l'Accompagnement.
- ✓ Une **praxis spécifique, un professionnalisme efficient, une découverte de ses potentialités**, grâce au talent de la Sensibilité développé. Il favorise un savoir-agir vivifiant permettant souplesse, adaptation, créativité face à l'imprévu et de nouvelles modalités pour faire face lorsqu'une situation donnée semble faire impasse.
- ✓ Une **analyse dynamique et vivante** permettant d'élargir le champ des possibles lorsque les défenses psychiques s'organisent en impasse personnelle ou professionnelle.
- ✓ Une **relecture de la psychanalyse** post-Lacanianne innovante qui donne consistance au réel en réhabilitant les lois du Vivant à l'œuvre chez le Sujet.

Pertinence de cette approche aujourd'hui

Elle répond au besoin de cohérence, de consistance et d'efficacité du professionnel souvent seul face à l'intégration dans sa pratique des approches et méthodes multiples dans le champ des sciences humaines. L'ATD®, fondée sur une **anthropologie riche et éclairante** est une **méthode analytique et intégrative** articulant diverses théories à partir d'une **réflexion philosophique, psychanalytique, systémique et transactionnaliste**. Elle tient compte de la complexité de l'Être humain en l'appréhendant dans sa globalité et propose une **relecture des modalités de fonctionnement symptomatique** innovante avec pour boussole clinique le nœud borroméen.

Méthode de Psychothérapie analytique intégrative et de Management du Sujet, elle a pour spécificité d'appréhender l'Être humain, dans sa dimension paradoxale, en le réfléchissant en trois instances : **Soma** (potentialités physiologiques), **Psyché** (potentialités affectives, cognitives et conatives), **Pneuma** (la dimension du Vivant à l'œuvre chez le Sujet en désir de profondeur, de sens pour sa vie). Son **approche intégrative et multi référentielle** permet des applications dans de nombreux champs des sciences humaines et **pour toute activité impliquant une relation**.

Dans le **champ psychanalytique** elle fonde une méthode d'analyse, de soin et d'Accompagnement qui aborde la souffrance comme effet de nouage des trois dimensions : physique, psychique et existentielle. Et elle offre une **relecture de l'expression des symptômes du Sujet** à l'aune de la manière dont il a pu être regardé comme contredon dès sa conception.

Dans le **champ des ressources humaines** elle permet de penser les exigences liées au souci de pérennité de l'organisation en préservant les potentialités humaines, par une compréhension du Sujet de l'inconscient à l'œuvre dans les processus liés aux enjeux du travail et une compréhension trichotomiste des **enjeux du management**.



Anthropologie psychanalytique - Méthode Analytique Intégrative Esthétique
Formations en Relations Humaines et aux métiers de l'Accompagnement
PSYCHOTHÉRAPIE - MANAGEMENT - SANTÉ - ÉDUCATION - SOCIAL

UNE RÉFLEXION ANTHROPOLOGIQUE
UNE FORMATION GLOBALE ET EXHAUSTIVE
UNE POSTURE RELATIONNELLE QUALITATIVE ET PACIFIANTE
UN ACCOMPAGNEMENT ÉTHIQUE ET EFFICIENT

L'ESPACE ATD®

Il regroupe deux Instituts de formation à l'ATD®, pour les métiers de l'Accompagnement : la Relation d'Aide, la Psychothérapie et le Management des Ressources Humaines.

Uzès - Grenoble - Paris - Toulon - Suisse

Fondatrice et Directrice : Myriam GOFFARD
myriam.goffard@espaceatd.fr – 06 82 25 84 80

Siège Fondateur
25 Boulevard Gambetta
30700 Uzès – France

www.analyse-tridimensionnelle.com

Renseignements complémentaires auprès de Stéphanie Davin
stephanie.davin@espaceatd.fr – 07 64 32 64 59



Institut de Formation aux Métiers de l'Accompagnement

Organisme de formation professionnelle continue

https://informea.net

Siège social : 38 rue Simon Depardon F-38290 La Verpillière

Adresse : 25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Enregistré sous le numéro 82 38 05574 38

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état)

Siret 792 517 575 000 17 Code Naf 8559A



Institut d'études en Analyse TriDimensionnelle®

École privée hors contrat

www.analyse-tridimensionnelle.com

25, boulevard Gambetta F - 30700 Uzès

Siret 37996934800042 Code Naf 8559A

Espace ATD® - IeA - In@formea - Copyright - Tous droits réservés

in@formea

IeA

LES FORMATIONS DE L'ESPACE ATD®

Formations à l'Analyse TriDimensionnelle® et aux métiers de l'Accompagnement depuis 1990.
Créées et dirigées par Myriam Goffard.



Praticien en Analyse TriDimensionnelle®

Relation d'Aide - Accompagnement Management en relations Humaines

Pour un acte professionnel qui favorise la relation à l'Autre dans un lien qui libère.

Être acteur de sa vie professionnelle par une formation dynamique et consistante, découvrir une réponse vivifiante à son besoin de cohérence et d'efficacité, valoriser ses talents et son désir d'Accompagner l'autre en qualité.

Psychopathologie en ATD®

170 h - 1 année

PARIS - TOULON

Formation créée et dirigée par Myriam Goffard

Directrice de l'Espace ATD®

Fondatrice de l'Analyse TriDimensionnelle®

Docteur en Sciences de l'Éducation

Psychothérapeute – Psychanalyste n° ADELI 30 00 0269 8

Consultant-Coach - Superviseur agréé

Vice-Présidente du SNPPsy

Animée par Stéphanie DAVIN

Référente communication et pédagogie de l'Espace ATD®

Formatrice didacticienne stagiaire en ATD®

Psychopraticienne relationnelle c.c. en ATD®

Psychanalyste TriDimensionnel® c.c. en ATD®

Sophrologue certifiée RNCP

Consultant-Coach MRH – Licence 3 en gestion RH

Présidente de ATDFédér@tion

stephanie.davin@espaceatd.fr

07 64 32 64 59

Deux sites de formation : Espace de Consulting en ATD – 1177 route de Toulon – Espace entreprises St Gervais – 83400 HYERES & 77 rue des archives – 75003 PARIS

Programme - 170 h

- Entretien individualisé d'évaluation d'entrée en formation – 1h30

→ En présentiel, dans la localité choisie :

- **7 modules théoriques** - 90h

1. **Connaissance du Moi au Sujet**

La construction du Moi – Son fonctionnement – Du Moi au Sujet unique, entre besoins et désirs – Le Moi comme talents.

2. **Communication et Relation**

La communication : le mal entendu structurel
Ses différentes formes – Techniques pour mieux entendre.

3. **Processus et stratégies de changements**

La croissance, ses étapes, ses aléas
Les difficultés liées au changement – Problématique du deuil.

4. **Psychopathologie du quotidien**

Pathologies du Sujet et de l'Organisation : les identifier pour mieux en tenir compte – La structure psychique et les types de personnalité – Fonctionnement, résistance et dysfonctionnement – Scénarios transgénérationnels et scénarios d'entreprise.

5. **Contrat et stratégies en Relation d'Aide et Management des relations Humaines.**

Cadre de référence – Décrypter le Sujet de l'inconscient à partir de son discours – Gestion d'un entretien – Pertinence et limites d'un contrat aidant – Transfert et contre-transfert.

6. **Les contraintes organisationnelles**

Le Sujet inaliénable et aliéné : enjeux et perspectives – La gestion du temps, du stress, des conflits – Se manager, manager sa famille, son service, son entreprise : style et types de management.

7. **L'Accompagnement des grandes étapes de la vie du Sujet et des organisations**

L'instance du Vivant chez le Sujet – Développement et blocages – La nécessité des mythes organisateurs du Vivant – La question de l'origine et de la destinée.

- 7 modules de **travaux dirigés** – 21h

→ En regroupement au siège de l'Espace ATD à UZES :

- 1 **Master class** conduite d'entretien en ATD - 14h

- 1 **atelier pratique d'analyse de scénario** - 14h
Individuel et professionnel (en groupe)

- 1 **session expérientielle d'Accompagnement en ATD®** - 22h

- 1 **évaluation formative écrite** - 5h
(Transversale aux deux champs)

- 1 (ou 2) **évaluation(s) orale(s)** - 2h30
Relation d'Aide (et/ou) Management.

Pour être en conformité avec le code de déontologie, il est nécessaire d'effectuer un travail sur soi (20 séances minimum) et d'être supervisé individuellement (15 séances minimum).

Pédagogie

La Pédagogie est interactive. Le contenu théorique est illustré par des cas cliniques et des exercices didactiques, au plus proche de l'environnement social, culturel et professionnel des stagiaires. Chaque module fait l'objet de fiches écrites remises aux participants et présente une approche progressiste de la compréhension du Moi et des enjeux inconscients dans différents cadres de référence.

Prérequis

Niveau Bac ou équivalent (par l'expérience professionnelle), examen de Maturité. Avoir participé au Cycle I.

Objectifs de la formation

- ✓ Sensibiliser aux effets d'une compréhension ternaire, borroméenne et paradoxale de l'être humain pour la relation à autrui.
- ✓ Appréhender les principes à respecter au fondement d'un lien qui libère.
- ✓ Expérimenter des modalités de fonctionnement qui protègent la qualité de la Relation.

Le Cycle II poursuit les actions du cycle I et cherche plus particulièrement à **atteindre quatre objectifs visant à permettre au praticien en Analyse TriDimensionnelle® :**

- La capacité d'écouter afin de **faire émerger la demande profonde du Sujet, discerner et évaluer** la problématique.

- Être un facteur de changement vers la **cohérence entre l'Être et le Faire de la personne**, en l'Accompagnant en tout ou partie selon sa compétence, sa mission et sa disponibilité.

- **Orienter de façon personnalisée** le patient, le client, le bénéficiaire ou le collaborateur en souffrance quand cela ne relève pas de ses compétences.

- **Proposer des actions de prévention** dans le cadre d'une demande de développement social, de mission d'éducation ou de santé, ou de développement qualité sur un plan managérial.

Compétences acquises

- Compréhension du Sujet, de ses fragilités et de ses ressources.
- Discernement des structures psychiques et des types de personnalité.
- Accompagnement au changement.
- Prévention - Diagnostic - Plan de traitement - Orientation si nécessaire.

Aptitudes développées

- Assise identitaire
- Discernement - Souplesse de fonctionnement.
- Respect de soi et de l'autre, dans sa dimension symptomale.
- Écoute affinée des enjeux inconscients.
- Altéropathie - Tact - Accueil de l'imprévu et réactivité.

Public concerné

Les formations de l'espace ATD® permettent de **passer de l'informe à la forme, de l'intuition à une pensée structurée, du comportement réactif, intuitif à l'action réfléchie, de la fonction subie à la posture choisie**, en découvrant des outils théoriques et pratiques pour être un Accompagnant désirant, engagé dans son métier et sa fonction, dans les champs : **Psychothérapie – Management – Santé – Social – Education – Ecclésial – Politique.**

→ **Développer ses compétences – Assurer sa posture**

- Les psychiatres, psychologues, médecins, personnel éducatif, travailleurs médicosociaux ou paramédicaux, responsables d'associations, tout professionnel (ou futurs) ayant le souci de son prochain et qui a **besoin d'outils efficaces pour apporter une aide appropriée** ou qui **désire cohérer ses connaissances en sciences humaines, son expérience professionnelle et ses valeurs.**

- Les psychothérapeutes, psychopraticiens et consultants-coachs désirant **étayer leur formation initiale par l'Analyse TriDimensionnelle®.**

- Les conseillers, formateurs, cadres et, de manière générale, les responsables d'entreprises, d'institutions ou de tout autre organisation, ayant le souci de **développer leurs talents en Management et de conjuguer qualités managériales et efficacité, en intégrant le savoir clinique de l'inconscient.**

→ **Se former à un métier**

Toute personne ayant le niveau bac + 3 (ou expérience professionnelle équivalente) souhaitant **devenir Analyste TriDimensionnel®** (formation de cycle III, le cycle II étant dès lors un prérequis nécessaire) **champ de la Relation d'Aide – Psychothérapie analytique ou champ du Management – Coaching.**

→ **Acquérir des connaissances**

Toute personne, ayant assisté au cycle I, souhaitant **s'enrichir de connaissances de qualité sur le fonctionnement psychique pour lui permettre de s'ajuster dans ses propres fonctionnements**, de clarifier son désir et expérimenter un cursus complet de formation avec une évaluation formative dans un lien qui libère pour une certification permettant de se préparer au mieux à la vie professionnelle.

Évaluation – Sanction de la formation

La formation est appréciée par deux évaluations, écrite (QCM) et orale (étude de cas). Une attestation de participation, précisant la nature, les acquis et la durée de la session, est remise.

Cette formation peut être validée dans le cadre de la formation de Praticien en ATD® si complétée par les exigences déontologiques de travail sur soi et de supervision individuelle, cela autorisera l'impétrant à candidater pour la formation Cycle III – Analyste TriDimensionnel®.

Modalités pratiques

Le Cycle II est enseigné par Myriam Goffard à **Uzès** et des formateurs didacticiens en ATD® indépendants animent des modules Cycle II, à **Paris, Grenoble, Toulon et en Suisse.**

Dates, lieux, horaires, tarifs dans le bulletin de demande d'inscription. Règlement intérieur joint à l'engagement en formation.

Dans le cadre du **dispositif de formation professionnelle continue** inscription auprès d'**In@formea**, si la demande s'inscrit hors du dispositif de formation professionnelle continue auprès de l'**IeA**.